

## BÂTISSEURS DE PAIX

### 1 Les enfants bâtisseurs de paix

Le futur de notre planète et la réalité de la vie quotidienne sont des questions qui interrogent sérieusement les enfants<sup>1</sup>. Parmi les sujets récurrents, nous trouvons par exemple l'amour, l'amitié, la mort, ainsi que les violences visibles et invisibles<sup>2</sup>, les fake news, l'utilisation des réseaux sociaux et l'émergence de l'intelligence artificielle.

A leur écoute, le MADEP-ACE leur a proposé cette année de réfléchir au thème de la paix dans leur vie quotidienne, pour en devenir des bâtisseurs et tenter de s'orienter « vers le triomphe de la justice et de l'amour parmi les hommes, vers la construction d'un monde meilleur où règne l'harmonie »<sup>3</sup>. Car faire régner la paix est de la responsabilité de chacun. Cela se travaille en soi-même, dans les familles, dans la société et pour la terre, vue comme la maison commune.

De septembre à avril, les échanges mensuels en équipes ont aussi permis aux enfants de concevoir la paix comme un don de Dieu à accueillir dans leur cœur car « notre unique obligation morale, c'est de défricher en nous-mêmes de vastes clairières de paix et de les étendre de proche en proche, jusqu'à ce que cette paix irradie vers les autres. Et plus il y a de paix dans les êtres, plus il y en aura aussi dans ce monde en ébullition. »<sup>4</sup>

Être bâtisseurs de paix nous rend alors participants à la mission de l'Eglise en étant disciples et témoins du Christ.

Nous verrons plus loin comment l'action symbolique *Mille colombes pour la paix*, proposée en tant que démarche aux enfants des équipes MADEP, représente le cri vers le ciel des enfants, pour exprimer leurs besoins et leurs espoirs.

---

<sup>1</sup> Les enfants dont il sera question ici ont majoritairement entre 10 et 14 ans.

<sup>2</sup> La violence visible concerne toutes les formes d'agressivité manifeste qui, en portant atteinte aux personnes ou à leurs biens, menacent leur sentiment de sécurité (coups, bagarres, insultes, vols). La violence invisible désigne en revanche toutes les formes d'agressivité implicite ou symbolique qui visent l'exclusion, l'ostracisme ou le rejet et menacent le sujet dans l'expression de ses besoins psychosociaux (bullying, mobbing, racket, harcèlement, cyberharcèlement...).

<sup>3</sup> Ouverture du discours prononcé par M. MONTESSORI à l'Office internationale de l'éducation à Genève, en 1932.

<sup>4</sup> ETTY HILLESUM, *Une vie bouleversée*, Collection « Points », éditions du Seuil, p.169.

## Florilège

Laissons pour commencer la parole aux enfants et découvrons quelques-unes de leurs perles glanées au fil des rencontres.

Certaines soulignent le lien au Christ et au don de la paix qu'il nous a transmis : recevoir la paix pour être en paix :

- *C'est joli d'entendre je vous laisse la paix.*
- *Souvent on veut échanger, avoir quelque chose en retour, alors dans cette phrase c'est gratuit !*
- *Jésus nous a tout donné.*
- *La paix intérieure, c'est pouvoir se regarder avec le sourire à tous les âges de sa vie !*
- *C'est l'équilibre parfait*
- *C'est un jardin secret au milieu du monde.*
- *C'est le vent de la mer qui fait se sentir bien !*
- *Être en paix c'est résister !*

D'autres sont inspirées par leurs expériences personnelles et soulignent déjà quelques attitudes nécessaires à mettre en œuvre pour « être bâtisseurs de paix », pour donner ou apporter la paix :

- *La paix c'est la sagesse qui consiste à écouter les opinions et les besoins de chacun, devenir philosophe, car tous les systèmes politiques ont été inventés par eux, les philosophes.*
- *La paix c'est ne pas se comparer et se satisfaire de ce que l'on a, c'est respecter le choix de l'autre et être respecté.*
- *Le regard des autres est un miroir pour soi, peut-on donc rigoler de tout ? La paix c'est quand on pardonne, même si l'on n'oublie pas la blessure.*
- *Pardon, ça ne se dit pas, ça s'évite en ne se mettant pas en situation de devoir le demander.*

## **2** L'éducation à la paix

« Si la paix devenait une discipline à part entière, elle serait la plus noble de toutes, car la vie même de l'humanité en dépend. L'enjeu est peut-être même le destin de notre civilisation. »<sup>5</sup>

Le vivre ensemble passe aujourd'hui plus que jamais par une éducation à la paix. Le MADEP-ACE a proposé tout au long de cette année cette forme d'éducation qui est un moyen de contrer la violence, d'apprendre la tolérance, le respect et l'harmonie dans tout ce qui a trait à nos relations :

1. Relation à soi (recevoir la paix) :  
en acquérant une forme d'unicité de soi pour retrouver la tranquillité intérieure, le calme et l'harmonie ; en étant maître de soi-même. On peut atteindre cette paix intérieure en se libérant de ses peurs et préjugés, en étant vrai avec soi-même.
2. Relation à l'autre (donner la paix) :  
en recherchant les convergences entre soi et l'autre. Il s'agit là d'un tissage de relations basées sur les valeurs humaines et la créativité des uns et des autres en recherchant les valeurs communes qui relient au-delà des différences.

Ces deux points définissent la paix comme une forme de philosophie de vie découlant d'une action humaine.

---

<sup>5</sup> M. MONTESSORI, *ibid.*

## 2.1 La paix comme philosophie de vie

La paix est un besoin humain qui naît de la volonté de vivre, et donc de vivre en sécurité. On aimerait la définir comme « absence de guerre, de violence ». Mais cela réduit la notion de paix à une vision vide et passive, incomplète et lointaine. La paix n'est pas l'absence de guerre, ni de conflits. La paix est espérance face au doute et dans les temps incertains que nous vivons.

La paix est un réflexe à adopter. Retenir un geste ou une parole qui va nourrir et enflammer la violence permet d'endiguer cette violence. La paix n'est pas l'acceptation du « moindre mal » : elle est créativité pour savoir mettre le meilleur de soi au service de la relation à l'autre.

La paix est un engagement, fruit d'un discernement et d'un choix de vie qui se pratique tous les jours dans toutes nos interactions mais aussi, et peut-être d'abord, en nous-mêmes. La paix ne dépend pas des circonstances extérieures. Elle est en construction et demande toujours une combativité positive, ancrée dans la réalité et unissant le cœur à la raison. La paix s'apprend !

## 2.2 Artisans de paix dans notre société

Être artisan de paix exige au préalable d'avoir foi en l'amour et la fraternité. Il en découle alors une attitude de l'ordre de l'être plutôt que du faire et qui sera mise au service de nos structures sociales. L'éducation aux valeurs est ainsi fondamentale pour progresser vers une société plus équilibrée et pacifique.

Plusieurs outils pédagogiques existent pour la mettre en œuvre : la coopération, la communication non violente, l'éducation à la citoyenneté, et bien d'autres encore. Au MADEP-ACE, nous avons choisi celui de la pensée complexe<sup>6</sup>.

## 2.3 La pensée complexe, outil de paix

L'enfant dans sa nature-même aime expérimenter, chercher, il se pose la question du comment, du pourquoi. Pour comprendre ce monde, il le lit selon un découpage simple du réel et en termes de bien/mal, vrai/faux, coupable/innocent...

Cette vision claire du monde, importante dans son développement de petit enfant, est pour lui rassurante car il peut s'y situer facilement et y interagir. Or ce mode de penser sépare les choses et écrase les nuances, il exclut en mettant en opposition des concepts, des idées, des valeurs, des besoins et des sentiments. On est dans la vérité OU dans le mensonge. Cette vision sans nuance, qui amène à considérer la différence comme menaçante, doit pouvoir évoluer pour permettre à l'enfant de grandir avec les autres.

Lors de nos rencontres, nous avons invité les enfants à dépasser une vision binaire et cloisonnée du monde. Ils ont cherché à trouver des convergences plutôt que des divergences et ainsi à prendre conscience du caractère incomplet, incertain et illusoire de ce que l'on croit connaître.

## 3 La paix, un don de Dieu : explorer des chemins de paix

En tant que chrétiens, nous comprenons la paix comme un don que Dieu lui-même fait à l'homme. Afin d'en observer la base évangélique, nous nous arrêtons ici sur trois paroles de paix dans la Bible, parmi celles que les enfants sont le plus à même d'entendre en allant à la messe, et plus particulièrement à Noël : « [...] et

---

<sup>6</sup> Introduite par le sociologue et philosophe Edgar MORIN, la pensée complexe englobe trois modes de pensée : critique, créative et responsable.

paix sur la terre aux hommes [...] » (Lc2,14), ou pendant le temps pascal : « Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix » (Jn14,27) et « La paix soit avec vous ! » (Jn20,19)<sup>7</sup>.

Toutes trois concernent Jésus dans des moments importants de son histoire : à sa naissance, peu avant de vivre sa Passion et après sa résurrection. Elles présentent des ressemblances. En mettant en résonance les trois textes d'évangile choisis (Lc2,6-20 ; Jn14,27-31a ; Jn20,19-22), nous pouvons en faire ressortir quelques éléments clés concernant la compréhension de notre thème, la paix reçue de Dieu.

#### a) Luc 2, 6-20

« Gloire à Dieu au plus haut des cieux et paix sur la terre aux hommes qu'il aime<sup>8</sup> » (v.14). C'est là la bonne nouvelle annoncée par l'ange du Seigneur et « qui sera une grande joie pour tout le peuple » (v.10). La paix, ainsi donnée à l'humanité par la naissance de Jésus, est donc signifiée par sa personne : « Et voici le signe qui vous est donné : vous trouverez un nouveau-né emmailloté et couché dans une mangeoire » (v.12). Ces paroles, qui reprennent ce que fait Marie après avoir mis au monde l'enfant (v.7), se vérifieront pour les bergers arrivant près de Marie et Joseph (v.16). Le signe-même de la présence et de l'action de Dieu parmi les hommes se trouve dans cette promesse de salut, incarnée dans l'incroyable fragilité du miracle d'une vie naissante.

#### b) Jean 14, 27-31a

« Je vous laisse la paix » (v.27), autrement dit : cette paix, vous l'avez dorénavant, faites-en bon usage, à vous de la faire exister, car « désormais, je ne parlerai plus beaucoup avec vous » (v.30)<sup>9</sup>. Quand Jésus dit : « Je vous donne ma paix », il la désigne clairement comme un don qu'il fait lui-même. Cette paix vient de Dieu, elle est autre chose que la paix selon le monde<sup>10</sup>. De plus, en affirmant son amour du Père qui le fait agir selon ce que le Père commande (v.31), Jésus exprime le lien direct entre Dieu et la paix donnée à ses disciples : nous comprenons ici que la paix du Christ incarne ce lien direct à Dieu.

#### c) Jean 20, 19-22

« La paix soit avec vous » (v.19 et 21), ce simple salut, *shalom*, éveille instantanément le souvenir des paroles de Jésus avant sa Passion : « Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix » (en Jn14,27), et tout le discours qui s'ensuit : « Je m'en vais et je reviens vers vous » (v.28a). Ainsi, en ces simples mots de salutation qui font naître en eux la joie qu'il leur avait annoncée (« si vous m'aimiez, vous seriez dans la joie » - v.28b), les disciples réunis reconnaissent le Christ ressuscité. En leur redisant « la paix soit avec vous », celui-ci les envoie de manière explicite, mettant des mots sur la mobilisation intérieure déclenchée par la joie qui les remplit. Sa parole « je vous ai dit ces choses avant qu'elles n'arrivent » (v.29) se réalise et en effet, ils sont dans la joie, croient et sont prêts à recevoir l'Esprit Saint et à faire en sorte « que le monde sache » que l'action du Christ vient réellement de l'amour qu'il a du Père (v.31).

---

<sup>7</sup> Vous trouverez les textes travaillés, dans la traduction proposée par l'Association Épiscopale Liturgique pour les pays Francophones, sur le site : <https://www.aelf.org/>.

<sup>8</sup> Nous comprenons ici le terme grec *eudokia*, qui signifie *bienveillance, désir, choix, volonté*, comme la bienveillance de Dieu envers chaque être humain.

<sup>9</sup> N.B. : en hébreu, le mot *shalom*, en arrière-plan du terme grec *eirènè* utilisé ici, signifie quelque chose de plus fort que le mot français *paix*. Le terme est compris comme un don de Dieu, apportant l'assurance devant tous les dangers et qui sera réalisé à la fin des temps.

<sup>10</sup> « Le monde », au sens évangélique du terme, peut être compris comme appartenant au registre de la domination du non-sens. Cf. 1Co1,23 ; 1Co2,6.

Il ressort de cette lecture que Dieu veut la paix pour l'être humain et qu'il en est la source. « Si Dieu est source de paix, trouver la paix revient à trouver Dieu lui-même et à demeurer en lui<sup>11</sup>. » La Paix de Dieu est pour ainsi dire *la terre promise* de l'humanité, le lieu où la vie bonne devient possible et où nous ne manquons de rien. Cette paix est donnée à l'homme par l'Esprit Saint, elle en est le fruit. A l'homme de faire bon usage de ce fruit. Il appartient donc à chaque disciple du Christ de bâtir la paix. Car de même que Jésus se réclame du Père et son action de l'amour qui l'unit à lui, celui qui s'emploie à bâtir la paix en lui et autour de lui, sera à son tour véritablement « enfant de Dieu », ainsi que le dit cette Béatitude : « Heureux les artisans de paix, car ils seront appelés enfants de Dieu » (Mt5,9).

#### 4 Rite de la paix et geste symbolique

##### 4.1 Qu'est-ce qu'un geste de paix ?

Dans notre liturgie du dimanche, nous sommes invités à nous donner un geste de paix. Celui-ci prend un sens qui va plus loin que l'intention pacifique envers l'autre : il symbolise la transmission de la paix que Dieu nous donne à travers le Christ.

L'assemblée, peuple de Dieu, devient corps du Christ et propage le geste. Ce symbole est vécu par les personnes présentes et il agit en elles de manière effective. Dans cet échange naît le contact fraternel avec notre voisin, et ceci au-delà des affinités ou conflits qui nous en rapprochent, ou au contraire nous séparent de lui.

La paix du Christ est présente justement parce que nous acceptons d'entrer dans cette démarche en tant que *frères et sœurs en lui*. Le geste que nous nous passons les uns aux autres fait de nous les vecteurs de sa paix. Ainsi l'envoi de Jésus par le Père et celui des disciples par Jésus se perpétuent à travers nous et la paix se propage par notre action.

##### 4.2 Action symbolique du MADEP

L'action des *Mille colombes pour la paix* est le geste symbolique proposé aux enfants des équipes du canton de Vaud pour s'unir et propager à leur tour la paix du Christ.

Les enfants qui, dès leur plus jeune âge, font une bonne partie de leur apprentissage de la vie par le jeu, sont particulièrement réceptifs aux démarches symboliques. Au début de l'adolescence, moment carrefour de leur existence, tout est remis en question et ils cherchent des preuves et des explications logiques à leurs questions. Leur proposer à cet âge une démarche symbolique leur permet de mettre en lien le spirituel et le vécu, de manière concrète dans leur recherche de réponses.

Sous le titre « bâtisseurs de paix », les équipes MADEP ont vécu les rencontres de cette année catéchétique en réfléchissant à ce qui fait la paix, ou non, dans leur quotidien.

Ces réflexions ont fait partie de la démarche symbolique qui liait les rencontres entre elles. Lors de celles-ci, les enfants ont représenté leurs pensées et prières par des colombes en papier, confectionnées afin de rendre visible leur désir d'agir pour la paix. Cette démarche a abouti à une fête intitulée *Mille colombes pour la paix* qui a eu lieu à Lausanne le 24 mai 2023 en présence de 15 équipes d'enfants avec leurs accompagnatrices. Ils ont été reçus par le représentant de l'évêque pour la Région diocésaine Vaud, la responsable du Département formation et accompagnement des 0-15 ans et le secrétaire général de la Fédération ecclésiastique catholique romaine du canton de Vaud.

<sup>11</sup> Christophe RAIMBAULT, *Paroles de Dieu pour trouver la paix*, Le Centurion, Paris, 2014, p.6.

Une rencontre ayant été spécifiquement préparée pour la catéchèse, plusieurs groupes de jeunes ont également pu se joindre à cette démarche ainsi qu'à la célébration finale.

Cette action était inspirée de la légende japonaise des Mille grues<sup>12</sup>, associée aujourd'hui à une jeune japonaise, Sadako Sasaki, qui est actuellement une des figures emblématiques de la paix au Japon. Son témoignage<sup>13</sup>, à l'instar de celui d'Anne Frank, fait d'elle une véritable icône de paix.

Le symbole de paix dans notre culture chrétienne étant la colombe, les équipes MADEP du canton de Vaud ont confectionné des colombes représentant leurs prières et manifestant leur désir de devenir les bâtisseurs de paix aujourd'hui, dans la réalité concrète de leur vie.

### 4.3 Une expérience de partage pour tous

Le 24 mai, les enfants et leurs accompagnatrices se sont donc déplacés à Lausanne pour la fête *Mille colombes pour la paix*. Beaucoup ont renoncé pour cela à une autre activité et ce faisant, eux-mêmes qui venaient faire la fête, ont apporté celle-ci en ce lieu par leur présence.

Être là leur permettait de réaliser par eux-mêmes l'union avec d'autres, dans la même démarche pour la paix. Ils ont osé la rencontre, se sont répartis de bonne grâce dans des équipes mélangées et ont participé activement aux jeux proposés. Les adultes aussi ont donné chacun de leur temps et d'eux-mêmes.

La fête est telle que la font ses participants. Et il en va de même pour la paix. C'est donc dans cet engagement de chacune et chacun qu'a consisté notre démarche, dans la multiplication des colombes, le symbole de la transmission de la paix, telle qu'elle se comprend dans le rite liturgique de la paix.

Leurs mille colombes semblaient déborder de joie en décorant l'endroit de leurs formes et couleurs. Chacune portait un message personnel, quelque chose venant du cœur de chaque enfant et toutes ensemble, elles étaient le symbole du *cri pour la paix* que tous les enfants et adolescents portent *vers Dieu* du fond de leur cœur.

Le moment de célébration a été l'occasion pour eux d'unir les banderoles portant leurs colombes en une seule frise, formant un grand cercle qui leur permettait aussi bien d'exposer leur création que d'admirer l'ensemble des *mille colombes*. Ils ont été accueillis par l'autorité ecclésiale, ont entendu la parole de Dieu (Jn20, 19-27), ont reçu une bénédiction en tant que peuple de Dieu, mais surtout ils ont été eux-mêmes le signe de la présence du Christ et de la transmission de sa paix à travers les vivants.

## 5 Conclusion

La paix dans nos vies ne tient qu'à un fil et chacun en tient un bout. De ce point de vue, la paix est un équilibre dans lequel les partenaires s'ajustent constamment les uns aux autres en gardant le même objectif. Il ne s'agit donc pas de bâtir la paix dans une attitude défensive, mais bien plutôt d'en célébrer l'existence ! Si nous y croyons, c'est que Dieu a semé cette graine en nous et cette espérance est un moteur qui nous fait agir.

En allant au bout de notre foi dans le Christ, la paix, comme la vie, se reconnaît avec sa pleine vigueur dans l'être même de l'enfant : elle est physiquement présente et constamment en devenir. L'enfant incarne en ce

---

<sup>12</sup> La *légende des mille grues* raconte que si l'on plie mille grues en papier, accompagnant chacune d'une prière, on peut voir son vœu de santé, de longévité, d'amour ou de bonheur exaucé.

<sup>13</sup> Atteinte de leucémie à la suite du rayonnement du bombardement atomique d'Hiroshima, Sadako Sasaki a entrepris de confectionner mille grues en origami. Morte avant d'avoir atteint son objectif, ce sont ses camarades qui ont complété les origamis pour arriver à mille grues.

sens la promesse de vie et de paix faite par Dieu aux humains. Et en regardant la capacité de renouvellement qu'ont les jeunes personnes, nous pouvons y reconnaître l'œuvre de Dieu.

L'enfant qui incarne le dessein bienveillant de Dieu pour l'être humain est donc bien un bâtisseur de paix, apôtre du Christ chaque fois qu'il croit que quelque chose de meilleur est possible : la paix dans sa famille, avec ses amis, ses frères et sœurs, chaque fois qu'il croit l'être humain capable de vivre en Paix !

En ceci l'enfant rejoint pleinement, par sa seule existence, le dessein de Dieu promis à la naissance de Jésus : « Paix sur la terre aux hommes qu'il aime » (Lc2,14).

*Clemencia Biberstein et Florence Cherubini, juin 2023*