

CATÉCHÈSE ET SACREMENTS :

des cheminements qui s'appuient sur et font déjà vivre de la grâce des sacrements qu'ils préparent¹

1 Introduction

Ce numéro de Catéfil se penchera plus en détail sur comment la catéchèse peut favoriser et accompagner au mieux les demandes sacramentelles. Commençons par un rappel : celui des quatre principes d'organisation de la catéchèse décrits par le TNOC². L'action catéchétique concerne toutes les personnes quels que soient leur âge ou leur situation. Il n'est pas de moments dans la vie des personnes qui ne puissent être visités par la Grâce de Dieu. L'action catéchétique s'organise ainsi en quatre principes, afin de proposer à celles et ceux qui le désirent de connaître Dieu et l'Eglise :

1. les **étapes de la vie** constituent un premier axe d'organisation pour la responsabilité catéchétique de l'Eglise. Souvent en lien avec des événements de la vie que chacun ne manque pas de devoir assumer, elles sont aussi relatives aux âges de la vie ;
2. l'activité catéchétique peut aussi être organisée par **lieux et regroupements de vie** (famille, école, mouvements, aumôneries de jeunes...);
3. doivent exister des offres de catéchèse dans le cadre du rassemblement du dimanche articulé au rythme du temps chrétien, tout particulièrement aux grands moments de l'année que sont l'Avent, le Carême, le temps de Pâques, la Pentecôte. L'activité catéchétique s'articule donc également à **l'année liturgique** ;
4. l'action catéchétique enfin organise aussi les **démarches qui conduisent aux sacrements de l'Eglise** (baptême, confirmation, eucharistie - qui concernent particulièrement les catéchumènes ; mariage, réconciliation, onction des malades).

Le TNOC ajoute un point qui relie les quatre ci-dessus au projet pastoral diocésain : la catéchèse n'est pas celle d'une paroisse ou d'une UP, mais celle de l'Eglise universelle, « sacrement universel du salut » (Catéchisme de l'Eglise Catholique n°774-776).

Pour compléter le sujet, nous vous proposons un ouvrage d'une grande richesse, synthétique et d'une lecture fort agréable :

Service national de la catéchèse et du catéchuménat, Des itinéraires de type catéchuménal vers les sacrements. Paris, Bayard, 2007. 93 pages.

¹ Conférence des évêques de France, Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation. Paris, Bayard, Cerf, Fleurus-Mame, 2007. p.54.

² Conférence des évêques de France, Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation. Paris, Bayard, Cerf, Fleurus-Mame, 2007.

2 Pour une distinction de la catéchèse « ordinaire » et de la catéchèse sacramentelle

2.1 La mission de la catéchèse selon le DGC

Le DGC rattache l'évangélisation et la catéchèse à la mission de l'Eglise dans sa totalité : *L'Eglise existe pour évangéliser, c'est-à-dire pour porter la Bonne Nouvelle à toutes les couches de l'humanité et, sous son influence, transformer de l'intérieur et rendre nouvelle l'humanité elle-même. Le mandat missionnaire de Jésus revêt divers aspects intimement liés entre eux : « annoncez » (Mc16,15), « faites des disciples et enseignez » (cf. Mt28,19-20), « soyez mes témoins » (cf. Ac1,8), « baptisez » (cf. Mt28,19), « faites ceci en mémoire de moi » (Lc22,19), « aimez-vous les uns les autres » (Jn15,12)³. Par la catéchèse, l'Eglise initie à la vie chrétienne, à la liturgie et à la charité du Peuple de Dieu, en lien étroit avec les sacrements d'initiation (baptême, confirmation, eucharistie)⁴. La catéchèse d'initiation est même, selon le DGC, un « moment » essentiel du processus d'évangélisation, et la croissance intérieure de l'Eglise, sa correspondance avec le dessein de Dieu, dépendent essentiellement d'elle⁵. Elément fondamental de l'initiation chrétienne, la catéchèse est étroitement liée aux sacrements d'initiation.*

2.2 La catéchèse dans un contexte post-moderne : la catéchèse d'initiation rend possible la maturation de la foi et des demandes sacramentelles

Contexte, maturation de la foi et demandes sacramentelles

Dans un contexte post-moderne, où le christianisme ne va plus de soi, les tâches fondamentales de la catéchèse définies par le DGC sont plus que jamais nécessaires pour réaliser le but définitif de la catéchèse, qui est *de mettre quelqu'un non seulement en contact, mais en communion, en intimité avec le Christ*⁶. Inspirée par la pédagogie-même du Christ, la catéchèse aide à connaître, à célébrer, à vivre et à contempler le mystère du Christ :

- en favorisant la connaissance de la foi, qui donne une lumière chrétienne à l'existence humaine ;
- en éduquant à la liturgie, qui célèbre la présence du Christ, notamment dans les sacrements ;
- en assurant la formation morale, selon un itinéraire de transformation intérieure qui fait passer du *vieil homme à l'homme nouveau dans le Christ* (cf. Col3,10) ;
- en enseignant à prier.

Catéchèse et sacrements étaient intimement liés dans le contexte de chrétienté : baptisés bébés, les enfants suivaient un parcours de catéchèse qui leur donnait accès, en fonction de leur âge, au sacrement de la pénitence et de la réconciliation, à l'eucharistie et à la confirmation. Or *aujourd'hui, un certain nombre de personnes accueillent volontiers des propositions de la catéchèse, mais ne sont pas prêtes pour une démarche sacramentelle. Inversement, des demandes de sacrement émanent de personnes qui n'ont jamais participé à la catéchèse*.⁷ Aujourd'hui plus que jamais, la catéchèse est au service de l'initiation chrétienne et de l'humain dans toutes ses dimensions, et à tous les âges...

La catéchèse : un dispositif pour la maturation de la foi et de la demande sacramentelle

³ Congrégation pour le clergé, Directoire Général pour la Catéchèse. Paris, Centurion, Cerf ; Bruxelles, Lumen Vitae, 1997. n°44.

⁴ DGC n°51.

⁵ DGC n°63.

⁶ DGCn°80.

⁷ Conférence des évêques de France, Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation. Paris, Bayard, Cerf, Fleurus-Mame, 2007. p.92.

Les propositions catéchétiques actuelles doivent rendre possible un itinéraire de maturation de la foi et de la demande sacramentelle. Apprentissage de toute la vie chrétienne, la catéchèse d'initiation est le chemin contemporain pour entrer dans le Mystère du Christ et de l'Eglise. Elle s'inspire du catéchuménat baptismal⁸. En effet, *les demandes de sacrement arrivent parfois de manière inattendue ou imprévue. Il ne peut être question de refuser un sacrement à quelqu'un qui en fait la demande, encore moins si cette personne est handicapée. Une proposition de type catéchuménal permet en revanche d'accueillir les demandes en établissant un délai et une possibilité de cheminement catéchétique entre la demande et la célébration du sacrement.*⁹

2.3 Catéchèse « ordinaire » et catéchèse sacramentelle

En considérant les expériences fondamentales que la catéchèse doit donner à vivre, et le respect dû à la liberté et au rythme de chacun, il est essentiel de distinguer la catéchèse « ordinaire » de la catéchèse sacramentelle :

- la catéchèse « ordinaire » s'adresse à tous ceux qui souhaitent approfondir leur foi. Dans un esprit intergénérationnel, qui permet à chacun, quels que soient son âge, son état de vie, son questionnement... elle donne à chacun de faire résonner la Parole en sa vie, de cheminer dans sa foi et, avec le Christ ressuscité, de célébrer le Père, dans l'Esprit. Si ce type de catéchèse « ordinaire » peut aussi être structuré en partie par tranches d'âge, il n'a pas de limite d'âge ! Idéalement, la catéchèse « ordinaire » devrait comprendre un volet « première annonce » (ou évangélisation), afin d'accueillir ceux, de plus en plus fréquents, qui ne connaissent que peu ou pas du tout la foi chrétienne ;
- la catéchèse sacramentelle accueille les demandes sacramentelles et accompagne les personnes sur le chemin des sacrements. Rappelons que l'aboutissement de l'accompagnement vers un sacrement n'est pas le sacrement en lui-même, mais la dimension sacramentelle de toute la vie chrétienne.

2.4 Une catéchèse sacramentelle de type catéchuménal : principes directeurs¹⁰

Un cheminement qui conduit spécifiquement aux sacrements s'appuie sur les quatre piliers qui structurent le processus catéchuménal :

- a. Comme pour toute proposition catéchétique, il « *puise son contenu à la source vivante de la Parole de Dieu, transmise dans la Tradition et dans les Ecritures* » (DGC n° 94). Il faut surtout rencontrer le Christ Jésus tel qu'il se manifeste aux hommes par toute sa vie.
- b. Il appelle à la conversion personnelle en favorisant notamment la relecture, en équipe ou en accompagnement individuel, de ce qui a été vécu.
- c. Il fait remonter un visage d'Eglise vivant : par l'échange et le partage en groupe ; au travers des liens de parrainage avec des membres de la communauté ; la rencontre de témoins qui incarnent les manières de vivre en chrétien ; la rencontre de ceux qui ont célébré le sacrement au cours des années précédentes.
- d. Il enracine dans la vie liturgique et la prière de l'Eglise, surtout au travers des étapes liturgiques qui rythment l'itinéraire.

⁸ DGC n° 59 : « *Le modèle de toute catéchèse est le catéchuménat baptismal. Il constitue la formation spécifique par laquelle l'adulte converti à la foi est conduit à la profession de foi baptismale pendant la veillée pascale* ». Cette formation catéchuménale doit inspirer les autres formes de catéchèse, dans leurs objectifs et dans leur dynamisme.

⁹ Conférence des évêques de France, Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation. Paris, Bayard, Cerf, Fleurus-Mame, 2007. p.94-95.

¹⁰ ce paragraphe est tiré in extenso de : Conférence des évêques de France, Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation. Paris, Bayard, Cerf, Fleurus-Mame, 2007. pp.92-94.

L'importance de la célébration elle-même

Un cheminement « de type catéchuménal » ne conduit pas seulement au seuil du sacrement. Il repose tout entier sur la dynamique de la célébration sacramentelle elle-même. « *Il est capital que la célébration du sacrement demandé et préparé n'apparaisse pas comme un acte isolé mais, au contraire, comme l'étape décisive et inséparable de tout le chemin parcouru jusque-là.* »¹¹

Un temps de mystagogie après la célébration

Une proposition catéchétique qui se préoccupe des sacrements comprend un temps de mystagogie après la célébration sacramentelle. Il est vécu au sein de la communauté chrétienne. Il a pour fonction de donner l'intelligence de ce qui a été vécu durant la célébration. Il « *permet de découvrir la signification des gestes et des paroles de la liturgie, aidant ainsi les fidèles à passer des signes au mystère et à enraciner en lui leur existence tout entière.* »¹²

Beaucoup de chrétiens familiers des célébrations chrétiennes souhaitent aujourd'hui une telle proposition de catéchèse prenant appui sur les rites liturgiques. Dans le cycle de l'année liturgique, le temps pascal est le moment le plus approprié : le mystère pascal est la source de chacun des sacrements.

Les sacrements de l'initiation chrétienne, clé de voûte du devenir chrétien

Les trois sacrements de l'initiation chrétienne (baptême, confirmation, eucharistie) structurent l'itinéraire par lequel on devient chrétien : « *Ils conduisent ensemble à leur pleine stature les fidèles qui exercent dans l'Eglise et dans le monde la mission de tout le peuple chrétien.* »¹³ Le dispositif sacramentel de l'initiation chrétienne n'est donc pas achevé tant que les trois sacrements n'ont pas été donnés.

3 Schéma de la catéchèse sacramentelle

*Les sacrements forment un tout organique ; comme des forces régénératrices, ils jaillissent du mystère pascal de Jésus-Christ, formant un organisme dans lequel chaque sacrement a sa place vitale. Dans cet organisme, l'Eucharistie tient une place unique ; tous les autres sacrements lui sont ordonnés : elle est le sacrement des sacrements.*¹⁴

* * * * *

Si l'Eucharistie est véritablement source et sommet de la vie et de la mission de l'Eglise, il s'ensuit avant tout que le chemin de l'initiation chrétienne a pour point de référence la possibilité d'accéder à ce sacrement. À ce sujet, comme l'ont dit les Pères synodaux, nous devons nous demander si, dans nos communautés chrétiennes, le lien étroit entre le Baptême, la Confirmation et l'Eucharistie est suffisamment perçu¹⁵. Il ne faut jamais oublier, en effet, que nous sommes baptisés et confirmés en vue de l'Eucharistie. Une telle donnée implique un engagement dans le but de favoriser, dans la pratique pastorale, une compréhension plus unifiée du parcours de l'initiation chrétienne. Le sacrement du Baptême, par lequel nous avons été conformés au Christ, incorporés à l'Eglise et établis fils de Dieu, constitue la porte d'entrée à tous les

¹¹ Points de repère en pastorale sacramentelle, *Documents Episcopat* 10/11, juin 1994.

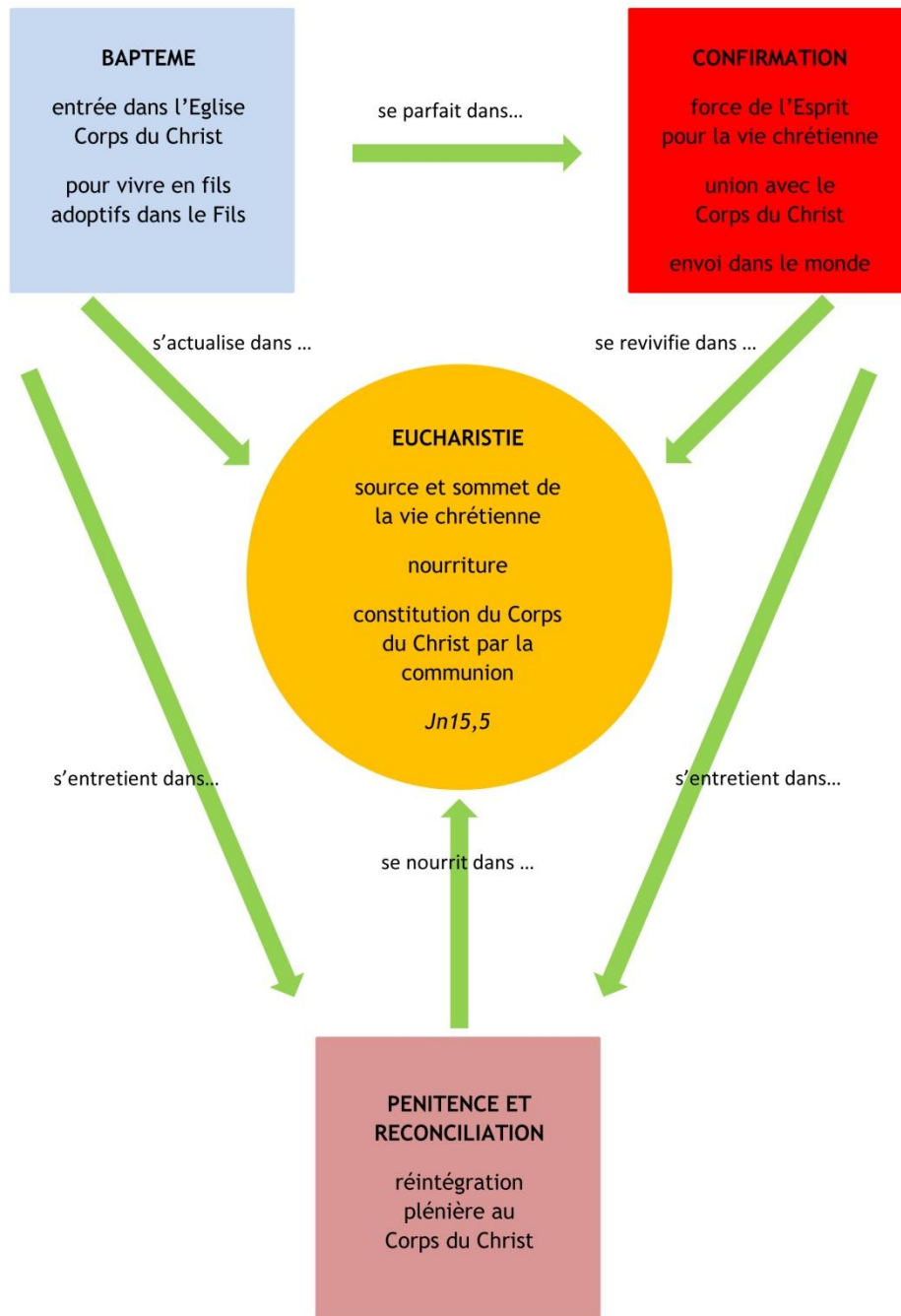
¹² Jean Paul II, *Lettre apostolique Mane nobiscum Domine*, n°17.

¹³ *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes*, notes doctrinales et pastorales, n°2.

¹⁴ Congrégation pour le clergé, *Directoire Général pour la Catéchèse*. Paris, Centurion, Cerf ; Bruxelles, Lumen Vitae, 1997. n°115.

¹⁵ Notons au passage l'ordre dans lequel sont cités les sacrements de l'initiation chrétienne ; il n'est malheureusement pas celui que nous observons habituellement en catéchèse, et il ne tient ainsi pas compte de la dynamique de l'initiation chrétienne.

sacrements. Par lui, nous sommes insérés dans l'unique Corps du Christ (cf. 1Co12,13), peuple sacerdotal. Cependant, c'est la participation au Sacrifice eucharistique qui perfectionne en nous ce qui est donné dans le Baptême. Les dons de l'Esprit sont aussi donnés pour l'édification du Corps du Christ (1Co12) et pour un plus grand témoignage évangélique dans le monde. Par conséquent, la sainte Eucharistie porte l'initiation chrétienne à sa plénitude et elle se situe comme le centre et la fin de toute la vie sacramentelle.¹⁶



Fabienne Gapany, novembre 2014

¹⁶ Benoît XVI, Exhortation apostolique post-synodale *Sacramentum caritatis*. Rome, 2007. n°17.