

LES AUTEURS DE LA CATÉCHÈSE : LUMEN VITAE – BRUXELLES (2^E PARTIE)

ET L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN-LA-NEUVE

Ce numéro du *Catéfil* nous emmène une seconde fois en Belgique : nous repartons du point où nous nous trouvions dans le numéro 17 (octobre 2015), c'est-à-dire Bruxelles, avec la présentation d'un auteur rattaché à l'Institut Lumen Vitae. Nous nous rendrons ensuite à quelques kilomètres de là, à Louvain-la-Neuve.

1 Luc Aerens

1.1 Brève présentation

Luc Aerens est un homme aux talents multiples. Marié, père et grand-père, il est aussi comédien, diacre permanent et professeur de religion. C'est avec sa casquette de clown religieux burlesque qu'il est déjà apparu dans les pages du *Catéfil* : le numéro 19 (*Pastorale burlesque*, janvier 2016), vous racontait comment il est devenu, avec son épouse Bernadette, le parrain de la troupe vaudoise *A Fleur de Ciel*. Fondateur et directeur de la troupe belge *CatéCado*, il écrit des pièces et monte lui-même sur scène depuis plus de trente ans. *CatéCado* a remporté trois Masques d'or du théâtre religieux et joué en Europe (dont les J.M.J de Rome), en Amérique du Nord et en Afrique. En tant que diacre, l'activité artistique de Luc Aerens fait partie intégrante de son ministère de la Parole.

Il lui arrive souvent de troquer les vêtements fluo du clown ou l'aube du diacre pour le complet-cravate du professeur : depuis de nombreuses années, il enseigne la pédagogie religieuse et la catéchèse à l'Institut Lumen Vitae, à Bruxelles. Son enseignement l'a ainsi conduit à former tant des agents pastoraux (prêtres et laïcs de différentes nationalités) que des professeurs de religion destinés à enseigner dans les écoles publiques belges. Ce double intérêt pour la pastorale et l'école se retrouve dans les responsabilités qu'il a exercées, en tant qu'inspecteur diocésain principal de l'enseignement fondamental et responsable diocésain de la catéchèse à Bruxelles. Egalement acteur de terrain, il met en pratique son enseignement catéchétique en paroisse.

Auteur de plusieurs ouvrages en pédagogie catéchétique (voir bibliographie ci-dessous), Luc Aerens a animé de nombreuses formations en Belgique, en France et en Suisse. Les agents pastoraux romands ont ainsi eu la chance et le plaisir de le rencontrer lors de la Session romande de catéchèse en 2004 sur le thème « Vers une catéchèse de cheminement ». Plus récemment, il a animé la session « Théâtre, évangélisation et catéchèse¹ » à l'IFM (mars 2015). Enfin, nous vous l'annonçons en primeur, Luc Aerens participera à la Fête des catéchistes, le samedi 18 juin 2016 à Founex (voir encart à la dernière page de ce numéro) !

¹ Une interview vidéo de Luc Aerens au sujet de cette session sur : <http://ccrfe.ch/retrospective-de-la-session-du-16-17-mars-2015/>

1.2 Bibliographie sélective

1.2.1 Ouvrages principaux

- *La catéchèse de cheminement. Pédagogie pastorale pour mener la transition en paroisse*, coll. *Pédagogie catéchétique* n° 14, Bruxelles, Lumen Vitae, 2002 :
« Luc Aerens présente son livre comme une pédagogie pastorale, avec des intuitions neuves et solides découlant des options de Vatican II concernant la catéchèse. Il propose la mise en œuvre d'une catéchèse de cheminement "intergénérationnelle, décloisonnée et permanente". Concrètement, ces trois adjectifs décrivent bien ses objectifs majeurs : passer d'une catéchèse pour enfants à une catéchèse pour tous ; passer d'une catéchèse de catéchistes à celle de la communauté tout entière ; passer d'une catéchèse ponctuelle ou circonstancielle en vue de la préparation aux sacrements à un cheminement permanent. L'auteur, avec sagesse, n'entend pas "dynamiter" brutalement les pratiques existantes, mais invite à une transition en tirant parti des possibilités offertes par la pratique locale actuelle. Refusant la "ségrégation" de fait souvent constatée entre catéchuménat et catéchèse, Luc Aerens milite pour que l'ensemble de la mission catéchétique s'effectue sur le mode catéchuménal, de telle sorte que la mission catéchuménale de l'Église apparaisse comme partie intégrante de sa mission catéchétique. Dans la deuxième partie, l'ouvrage présente des techniques pastorales visant à instaurer cette catéchèse du cheminement. Des fiches pratiques - très pratiques -, presque "clé en main", sont mises à la disposition des lecteurs. Elles détaillent avec minutie le déroulement de rencontres de types divers : rencontres de parents pour la préparation de la première communion, de la profession de foi ou de la confirmation ; rencontres familiales ; célébrations communautaires ; catéchèse des adolescents...² »
- *Jeux de lumière. Huit homélies théâtrales pour Noël*, coll. *Pédagogie pastorale* n° 2, Bruxelles, Lumen Vitae, 2005
- *Scène d'alliance. Catéchèse et homélies théâtrales pour les fêtes de l'année liturgique*, coll. *Pédagogie pastorale* n° 10, Bruxelles, Lumen Vitae, juin 2012

1.2.2 Direction d'ouvrage :

- *Transitions en catéchèse*, Bruxelles, Lumen Vitae, 2010

1.2.3 Dans la revue *Lumen Vitae* :

- « La catéchèse confrontée à l'ère de l'*Homo Cyberneticus* », 2014/1, pp. 47-59

² Présentation de l'ouvrage tirée de : http://www.ere-oca.com/documents/document_56.pdf

2 La Faculté de Théologie de l'Université catholique de Louvain-la-Neuve

2.1 Présentation³

Issue de la plus ancienne université de Belgique, l'Université catholique de Louvain-la-Neuve a une histoire riche de plusieurs siècles et a connu des appellations diverses en fonction des époques. La théologie est enseignée dès le XIV^e siècle à Leuven, dans le Brabant flamand. Les querelles linguistiques qui secouent la Belgique dans les années 60 frappent de plein fouet l'université et conduisent à sa division en deux entités distinctes, l'université néerlandophone qui est maintenue à Leuven (aujourd'hui KUL - Katholieke Universiteit Leuven) et la nouvelle université francophone qui s'installe dès 1968 dans le Brabant wallon, à Louvain (UCL – Université Catholique Louvain). A proprement parler, la ville de Louvain-la-Neuve n'existe alors pas : elle est créée de toutes pièces par et pour la nouvelle institution. Cependant, dès le départ, l'intention n'est pas d'en faire un ghetto universitaire, mais de construire une ville véritable où seront réunies toutes les catégories socio-professionnelles. Si les étudiants étaient au départ les principaux habitants de Louvain-la-Neuve, aujourd'hui les résidents sans lien direct avec l'université sont deux fois plus nombreux que les universitaires.

La Faculté de Théologie déménage à Louvain-la-Neuve durant l'année académique 1974-1975. Actuellement, elle offre la possibilité de suivre l'ensemble du parcours académique, soit des formations de premier, deuxième et troisième (Ecole doctorale) cycles. Au fil des ans, elle a développé plusieurs partenariats avec des universités ou des instituts de formation étrangers, notamment à Strasbourg, Kinshasa et São Paulo. Elle est active au sein de deux réseaux dont elle a été une cheville ouvrière dès avant leur création : le réseau doctoral européen des Facultés de théologie de langue française (THEODOC, dont fait aussi partie la faculté de Théologie de l'université de Fribourg) et le réseau de recherches en analyse narrative des textes bibliques (RRENAB).

Depuis janvier 2011, la Faculté s'est enrichie d'un nouveau centre « Centre universitaire de théologie pratique⁴ » (CUTP), dont le but principal est de servir la formation théologique de base et continue dans l'Eglise catholique belge francophone et de mettre à disposition des expertises reconnues.

Dans le champ de la théologie pratique, les enseignements donnés dans la Faculté de théologie de l'UCL se spécialisent dans les domaines suivants :

- Histoire, méthodes et courants de la théologie pratique contemporaine
- Ministère de la Parole : catéchuménat, catéchèse et évangélisation
- Questions historiques et contemporaines en pastorale des sacrements
- Liens entre psychologie et pastorale
- Prises de parole chrétiennes dans l'espace public : monde scolaire (et en particulier les enjeux liés au cours de religion), espaces citoyens, vie associative
- Questions historiques et contemporaines en pastorale des communautés

³ <https://www.uclouvain.be/teco.html>

⁴ <https://www.uclouvain.be/369757.html>

3 Henri Derroitte



3.1 Brève présentation

Dans un registre un peu différent de Luc Aerens, Henri Derroitte est lui aussi ce que l'on pourrait affectueusement appeler un « hyper-actif » de la catéchèse. En tous les cas, c'est un passionné, qui est actuellement l'un des chercheurs les plus reconnus dans le champ de la catéchèse catholique. Docteur en sciences religieuses, Henri Derroitte a été professeur et directeur de l'Institut *Lumen Vitae* (2002-2006). Il a reçu en 2006 un doctorat *honoris causa* du Collège universitaire dominicain d'Ottawa pour ses recherches sur la catéchèse et l'initiation chrétienne. Il est actuellement professeur à la Faculté de théologie de l'Université catholique de Louvain-la-Neuve, où il est responsable de l'unité de recherche en théologie pastorale. Depuis la rentrée universitaire 2015, il est le responsable académique de la formation des professeurs de religion islamique de l'enseignement primaire et secondaire⁵. Ses recherches portent sur la transmission religieuse, l'inculturation, l'interculturalité, la méthodologie de l'agir pastoral et l'enseignement religieux scolaire.

Depuis de nombreuses années, il est directeur des éditions *Lumen Vitae*, de la revue du même nom et des *Cahiers internationaux de théologie pratique*. Il a lui-même écrit quantité d'ouvrages et d'articles et donne des conférences un peu partout à travers le monde. Père et grand-père, Henri Derroitte a collaboré avec son épouse Anne-Dominique à la rédaction de cahiers catéchétiques, notamment pour la préparation à la première des communions.

Sur un plan plus pastoral, Henri Derroitte est membre de l'Equipe européenne de catéchèse depuis 2004. En mars 2015, la Conférence des évêques belges l'a nommé directeur de la commission interdiocésaine de la catéchèse et du catéchuménat pour la Belgique francophone. Il s'implique également sur le terrain en accompagnant des projets pastoraux : entre 2007 et 2010, il a ainsi accompagné le Jura pastoral dans le volet catéchétique de son projet pastoral « Une Eglise rayonnante de l'Évangile ». Depuis 2013, le diocèse de Port-Louis (île Maurice) fait appel à ses compétences dans la réalisation de « Kléopas », son projet catéchétique diocésain.

3.2 Bibliographie sélective

3.2.1 Ouvrages principaux :

- *La catéchèse décloisonnée. Jalons pour un nouveau projet catéchétique*, coll. *Pédagogie catéchétique* n° 13, Bruxelles, Lumen Vitae, 2001, ^{2e édition} :
« Que s'agit-il de "décloisonner" ? Une catéchèse enfermée dans des systèmes et des habitudes qui, ne correspondant plus à la situation réelle, est devenue inopérante. Nous sommes partout aujourd'hui en terrain d'évangélisation, et c'est tous ensemble, enfants, adolescents, adultes, prêtres et laïcs, qu'il est possible de "cheminer" vers la foi et dans la foi. Henri Derroitte commence par présenter les résultats d'une enquête menée dans le diocèse de Liège, puis analyse les grands défis rencontrés en catéchèse depuis Vatican II avant de faire le point sur les conditions d'une proposition de la foi chrétienne face à la pensée moderne, la culture contemporaine et la société pluraliste, avec les choix ecclésiologiques qui s'imposent. Il parcourt alors le Directoire général pour la catéchèse (DGC) en Belgique et en fait ressortir la dynamique d'inculturation. Ayant ainsi posé les fondements, il peut établir les jalons d'un projet renouvelé: le milieu social n'étant plus porteur de

⁵ Plus d'informations sur le « Certificat universitaire de didactique du cours de religion islamique » sur : www.uclouvain.be/theo-cder-islam.html

foi, la catéchèse doit devenir l'œuvre de toutes les générations confondues ; il faudra initier à la foi, et non plus simplement transmettre ; il s'imposera aussi d'ouvrir à toutes les dimensions croyantes (vivre, croire, célébrer), offrir des propositions variées en interactivité, et surtout susciter des communautés d'intégration en utilisant les ressources de la psycho-pédagogie religieuse.⁶ »

- Henri DERROITTE et Maurice QUELOZ, *Langage symbolique et catéchèse communautaire*, coll. *Pédagogie catéchétique* n° 22, Bruxelles, Lumen Vitae, 2008
- *Les professeurs de religion catholique de Belgique francophone. Données empiriques, analyses et question pour l'avenir*, coll. « *Haubans* » n° 6, Bruxelles, Lumen Vitae, 2013

3.2.2 Direction d'ouvrages :

- *Théologie, mission, catéchèse*, coll. *Théologies pratiques*, Bruxelles/Montréal, Lumen Vitae/Novalis, 2002
- *Catéchèse et initiation*, coll. *Pédagogie catéchétique* n° 18, Bruxelles, Lumen Vitae, 2005
- *Les nouveaux catéchistes. Leur formation, leurs compétences, leur mission*, coll. *Pédagogie catéchétique* n° 21, Bruxelles, Lumen Vitae, 2008
- *Catéchèse, communauté et seconde annonce*, en collab. avec ENZO BIEMMI, Bruxelles, Lumen Vitae, 2015

3.2.3 Quelques articles dans la revue *Lumen Vitae* :

- « Advenir catéchiste au sein d'une communauté chrétienne », 2006/4, pp. 383-395
- « Faire évoluer les représentations sur la catéchèse : nouvelles options catéchétiques de cinq pays occidentaux », 2007/2, pp. 207-222
- « Réinventer la catéchèse dans un monde en mouvement. Intervention au colloque *A société plurielle, transmission nouvelle : colloque tenu à l'occasion du 50^e anniversaire de Lumen Vitae*, 2008/3, pp. 339-363



Fête des catéchistes 2016

Comme vous le savez déjà, le 18 juin 2016 aura lieu la Fête de la catéchèse à Founex. En plus du plaisir de se retrouver entre catéchistes, nous aurons aussi la chance d'accueillir Luc Aerens pour une conférence sur « La pédagogie du Christ ».

Durant l'après-midi, il animera un atelier de théâtre avec Crea Calame et Marie-Claude Favre. Bernadette Aerens, son épouse, animera quant à elle un atelier « marionnettes » avec Marie-Paule Scheder. Lors de la messe qui clôturera cette journée, Luc Aerens, en sa qualité de diacre permanent, prononcera l'homélie.

Vous recevrez bientôt plus d'informations au sujet de cette journée.

Annick Raya-Barblan, mars 2016

⁶ Présentation de l'ouvrage tirée de : www.nrt.be/fr/La-catéchèse-décloisonée.-Jalons-pour-un-nouveau-projet-catéchétique-recension-4164