

UN « SOUFFLE NOUVEAU » POUR LA CATÉCHÈSE DANS LE CANTON DE VAUD

1 La genèse du projet « Souffle Nouveau » (résumé de la conférence de l'Abbé F.X. Amherdt)

En septembre 2009, le Service Catholique de Catéchèse du Canton de Vaud organisait le forum des catéchistes « Eclats 09 » ; il donnait ainsi le coup d'envoi au « Souffle Nouveau » pour la catéchèse dans le Canton de Vaud...

Lors de ce forum, inspiré par les réflexions et l'enthousiasme des catéchistes du Canton, l'Abbé François-Xavier Amherdt s'est pris à « Rêver aux Eclats », à rêver la catéchèse¹. Il a ainsi exposé quatre rêves, du plus sombre au plus lumineux, inspirés de passages bibliques, et permettant chacun de dégager un enjeu pour la catéchèse aujourd'hui.

1.1 **Quoi de neuf, en réalité ? (Qohélet) : le moment favorable pour changer nos paradigmes en profondeur**

Des efforts ont été faits pour renouveler la catéchèse, le vocabulaire lui-même a changé : nous ne disons plus « catéchèse des enfants », mais « catéchèse des adultes, de tous, par tous et pour tous, intergénérationnelle et communautaire » ; nous envisageons une catéchèse de cheminement pour toute la vie, symbolique et biblique ; nous recourons désormais à une pédagogie de l'initiation, mystagogique, décloisonnée, différenciée, attentive au cheminement de chacun.

Mais les choses ont-elles vraiment changé ? Réussissons-nous vraiment à initier à la foi ? Notre processus d'initiation ne fonctionne-t-il pas en réalité comme un processus de conclusion pour des contingents d'ados, maintenus vaille que vaille jusqu'à la confirmation donnée à 14 ou 16 ans². Et la catéchèse d'adultes ? Alors que le DGC en fait la forme principale de la catéchèse³, est-ce une réalité dans notre canton ? Et les journées communautaires ? Alors que diverses propositions réjouissantes sont disponibles, avons-nous vraiment donné un esprit nouveau à ces rencontres ?

Dans ce cauchemar, la catéchèse est dans une impasse, elle est en crise. En grec, le mot « krisis » désigne cependant le temps du jugement et du discernement... n'est-ce pas le moment favorable pour revenir à l'essentiel ?

¹[http://www.lumenonline.net/courses/lumen_LV/document/2._Documents_classes_par_champs_d_activites/4._Catechese_en_paroisse/Conference__Rever_aux_____eclats_\(1\).doc?cidReq=lumen_LV](http://www.lumenonline.net/courses/lumen_LV/document/2._Documents_classes_par_champs_d_activites/4._Catechese_en_paroisse/Conference__Rever_aux_____eclats_(1).doc?cidReq=lumen_LV)

² Emilio Alberich – Ambroise Binz, *Adultes et catéchèse. Eléments de méthodologie catéchétique de l'âge adulte*. Coll. « Théologies pratiques », Ottawa / Bruxelles / Paris, Novalis / Lumen Vitae / Cerf, 2000, p.11

³ *La catéchèse des adultes, s'adressant à des hommes capables d'une adhésion pleinement responsable, doit être considérée comme la forme privilégiée de la catéchèse, à laquelle toutes les autres — non moins nécessaires —, sont d'une certaine manière ordonnées. Cela implique que la catéchèse qui s'adresse aux autres tranches d'âge doit s'y référer et former avec elle un projet catéchistique cohérent de pastorale diocésaine.* in : Congrégation pour le clergé, *Directoire Général pour la Catéchèse*. Paris, Centurion, Cerf ; Bruxelles, Lumen Vitae, 1997. n°59

1.2 Une roue à vide (Jérémie) : redynamiser le milieu nourricier de la catéchèse

Sans la synergie avec le milieu familial et une expérience communautaire paroissiale vivante, l'activité catéchétique ne peut être féconde. Comme une roue qui tourne à vide car il n'y a plus rien autour, les pratiques et les contenus de la catéchèse tournent à vide, car l'environnement a changé ; le contexte de socialisation de la foi sur lequel elle s'appuyait a partiellement disparu.

Autre image : nous avons en main la carte routière (moyens d'appropriation de la foi et de la Parole, catéchismes renouvelés, accompagnement...), mais les routes ont changé et ne sont plus lisibles (les cadres de référence sociétaux ont évolué). La catéchèse doit donc se réinventer. Les cartes routières balisées ne servent plus, il faut initier une spiritualité de la boussole, inventer la « catéchèse tournesol » qui montre le soleil pour que chacun puisse se tourner vers lui.

Pour ce faire, la catéchèse a besoin d'un milieu nourricier, d'un biotope, d'un « bain ecclésial » ; en d'autres termes, d'une communauté vivante qui soit espace d'initiation, d'expérimentation et de vérification de la foi chrétienne. Or force est de constater que nos communautés sont souvent peu nourricières. C'est ici que la catéchèse a son rôle à jouer : initiatique, communautaire, intergénérationnelle, elle doit devenir la source du renouveau de nos communautés !

1.3 Controverse évangélique (Jésus et Nicodème) : devenir des « passeurs d'Évangile »

Nous sommes finalement pris entre deux modèles de catéchèse : celui qui met l'accent sur le contenu doctrinal de la catéchèse, à transmettre de façon organique et systématique en vue d'initier à la plénitude de la vie chrétienne ; celui qui insiste sur la formation à l'expérience religieuse et au cheminement intérieur, en mettant en place des compétences conduisant à une maturation progressive de la foi, jusqu'à l'âge adulte.

Mais pourquoi choisir un modèle ? En effet, nous ne transmettons bien que ce qui nous fait d'abord vivre... Nous sommes appelés à être lumière et sel, à briller devant les hommes et à donner du goût enfouis dans la terre. Nous sommes invités à devenir des « passeurs d'Évangile », en mettant en place les conditions de possibilité pour que chacun, enfant, jeune ou adulte, fasse une expérience personnelle, intime avec Dieu, afin que chacun se laisse engendrer à la vie divine et humaine. C'est cela, l'initiation permanente et la maturation spirituelle progressive.

1.4 Une lettre parfumée (épîtres de Paul) : une catéchèse qui fait envie

Nous ne transmettons pas la vie de foi, nous en rendons possible l'engendrement, la naissance, en vivant nous-mêmes et en Église notre vie spirituelle. Cela vaut de manière similaire pour les communautés paroissiales, au nom même de la sacramentalité de l'Église. Le vécu communautaire fait signe, dans la mesure où il est témoignage. Comme le dit Paul, nous sommes la lettre que le Christ envoie à nos contemporains (2Co3,2).

Il s'agit en définitive de vivre une catéchèse du parfum, de la bonne odeur du Christ qui attire. Quelques compétences de base sont requises : la crédibilité du témoin, l'hospitalité dialogante (« une attitude d'hospitalité pour entrer dans la conversation en cours », comme le dit Fossion) qui demande le dessaisissement de nous-même, une spiritualité ouverte aux symboles (globale, de tout l'être). C'est ainsi que nous donnerons un visage à l'invisible, une chair à la Parole, en conduisant au sens de la beauté, à la contemplation des mystères, à la méditation et au silence.

2 Le projet « Souffle Nouveau »

2.1.1 Description

Le « Souffle Nouveau » est porté par deux certitudes, la force de l'Esprit et la Parole agissante :

- l'Esprit souffle en nos vies. Il vient nous questionner dans nos habitudes, dans nos structures, dans nos convictions... pour mieux nous pousser à chercher encore et toujours où Il nous attend, et à découvrir sur quel chemin Il s'engage avec nous.
- Dieu nous parle. Il nous appelle souvent à quitter les lieux où nous sommes installés (nos comforts, nos évidences, nos routines...) afin de nous conduire en Terre Promise (réaliser avec Lui son projet d'amour et de liberté).

Le monde où s'exprime notre foi a changé, les habitudes des familles et des individus ont évolué... Notre Diocèse, par la pastorale de l'engendrement (session diocésaine d'octobre 2010), s'est mis en mouvement afin de comprendre ce qui est en train de naître sous nos yeux et d'y suivre l'appel de l'Esprit : il nous invite à regarder le Christ proche de tous et rejoignant l'autre au cœur de ce qu'il est et de ce qu'il vit, dans un climat de confiance et de liberté.

Aussi, le projet « Un Souffle Nouveau pour la catéchèse » n'est pas seulement celui d'une équipe ou du Service Catholique de Catéchèse du Canton de Vaud : il est un projet d'Eglise mettant en mouvement les charismes de tous les acteurs de la communauté. Il s'adresse à tous les âges et à toutes les étapes de la vie. Il repose sur les réflexions des auteurs contemporains majeurs de la catéchèse (notamment André Fossion, Philippe Bacq et Henri Derroitte).

Ce projet a choisi de répondre à un beau et grand défi : favoriser les conditions dans lesquelles l'Homme d'aujourd'hui peut entendre et accueillir Dieu. Il s'agit de mettre en présence le dessein de Dieu (avec sa part d'imprévisible), et les attentes, besoins et codes de communication actuels.

Dans cette perspective, le « Souffle Nouveau » mise sur un cheminement permanent, qui s'adresse (à la manière du Christ), à tous les âges et toutes les étapes de la vie. Le projet vise à construire une communauté de relations réciproques, où chacun peut à la fois recevoir et annoncer la Bonne Nouvelle. Il veut répondre au besoin nouveau qui se fait sentir dans la façon de traduire la catéchèse dans le monde qui nous entoure. Ainsi, la communauté, dans les relations qui la traversent et les dons que l'Esprit y suscite, est tout entière engagée dans la catéchèse et en porte la responsabilité.

2.1.2 Jusqu'à aujourd'hui

Depuis 2009, le SCCV a notamment :

- analysé divers parcours catéchétiques inspirés des nouvelles réflexions catéchétiques (cf. Catéfil n° 1);
- visité les Equipes Pastorales du Canton, afin de les aider à établir un état de lieux de la catéchèse dans leur terrain, à définir leurs besoins et désirs en rapport à la catéchèse ainsi qu'à choisir le (les) parcours catéchétique(s) les plus adéquats pour leur réalité ;
- proposé et assuré un accompagnement de la mise en œuvre des parcours sur le terrain ;
- établi un bilan intermédiaire du projet « Souffle Nouveau ».

2.1.3 Aujourd'hui

Le SCCV entreprend à nouveau la visite des Equipes Pastorales, afin de leur présenter le bilan intermédiaire du projet et de toujours mieux connaître la réalité du terrain. Le but de ces visites est également de présenter les fruits du projet « Souffle Nouveau » au niveau cantonal : l'Exposition Simon Pierre d'une part, la proposition de temps intergénérationnels à organiser et vivre en collaboration avec les Unités Pastorales d'autre part.

Fabienne Gapany, avril 2014