

La famille, un acteur catéchétique

Introduction

Nous sommes tout d'abord individu au sein d'une famille qui nous précède puis couple par cette impulsion qui nous pousse à ne pas rester seul (Gen 2,18: Au commencement, lorsque le Seigneur Dieu fit la terre et le ciel, il dit: «Il n'est pas bon que l'homme soit seul. Je vais lui faire une aide qui lui correspondra) et on devient parent et famille avec l'arrivée d'un enfant qui nous est confié "à soi" ou adopté¹

À une époque, pas si lointaine que cela, des penseurs donnaient le concept de la famille comme mourant de sa belle mort. C'était sans tenir compte que ce concept a su s'adapter au fil des époques et au monde contemporain

Aujourd'hui encore, la famille reste la structure d'organisation principale des êtres humains². Autrement dit, elle permet à un groupe de personnes de vivre l'expérience ensemble sous un même toit, mais avec une autre motivation que celle de l'amitié.

Cela dit, quelle extraordinaire diversité d'expériences pratiques se trouve dans le mot « famille » ! Bien malin celui ou celle qui oserait donner aujourd'hui une seule définition de la famille si l'on tient compte des familles nucléaires (couple et enfant(s)), des familles avec enfants adoptés, des familles monoparentales (parent seul et enfant(s)), des familles recomposées (membres de deux familles qui vivent ensemble), des familles élargies (personnes d'une même famille mais de degrés différents), des familles institutionnelles (communauté, sport, musique, amis...), des familles de parents de même sexe ...

Mais, d'où provient cette impulsion quasi naturelle à vivre le concept de la famille ? Bien malin, aussi, celui ou celle qui travaillerait le sujet avec comme unique grille d'analyse la psychologie, la sociologie, la théologie ou l'ecclésiologie. Au contraire, le concept de la famille interroge toutes les sciences et de ce fait il demeure insaisissable dans sa définition.

Cependant, j'oserai un petit bout de réponse, qui conclut mon introduction. Une des impulsions initiales à vivre le concept de la famille est de répondre à un « oui » à la fécondité de la rencontre avec l'autre et, pour les croyants, avec l'Autre. Autrement dit, les personnes unies par filiation

¹ Marie-Laure Favre, secrétaire pastorale du Département formation et accompagnement des 0-15 ans.

² <http://lesdefinitions.fr/famille>

et/ou par alliance vivant ensemble sous un même toit ont commencé par dire « oui c'est possible avec moi ou avec toi... ». Puis les situations de la vie font que le « oui » relationnel a une durée plus ou moins longue. Ceci donne lieu à la diversité des réalités que vivent les personnes dans leur famille. Des réalités qu'il faut nommer, écouter, oser regarder avec bienveillance et, où il faut savoir agir avec discernement, intelligence et bon sens.

Complexité du concept de la famille et la pastorale catéchétique.

La catéchèse, telle qu'elle est définie par le théologien André Fossion dans le premier numéro de Catéfil: « *la catéchèse constitue un dispositif complexe et varié, organiquement institué, pédagogiquement réfléchi, dont la communauté se dote pour grandir, comme communauté, dans la foi et pour faire grandir chacun de ses membres...* » ne simplifie pas notre réflexion sur le concept de la famille. Catéchèse... de cheminement, décloisonnée, intergénérationnelle, d'initiation. Catéchèse... en famille, familiale, avec les familles, pour les familles, par les familles... de quoi donner le tournis à tous ceux qui souhaitent organiser une approche catéchétique avec le concept de la famille d'aujourd'hui. Et pourtant, le Service Catholique de Catéchèse dans le canton de Vaud (SCCV) va oser, pour ces prochaines années pastorales, élaborer et mettre en œuvre une catéchèse pensée essentiellement pour et avec la famille.

Quelles seraient les étapes à vivre ?

Une première étape incontournable est le travail d'observation et d'expérience au « milieu » des familles. Si nous faisons nôtre la phrase du Pape « ils doivent avoir l'odeur des brebis », les agents pastoraux ayant des tâches catéchétiques doivent avoir l'odeur des familles...

Ne faisons pas de nos diversités un problème, mais une chance du possible de la rencontre du Christ. À force de penser que la catéchèse avec les familles est le problème des parents ou de l'institution, nous insufflons un esprit et une pratique qui veut résoudre le problème.

Une deuxième étape importante est de travailler notre regard, notre attitude et notre aptitude envers l'autre, afin qu'ils témoignent de l'Amour du Père. Il ne s'agit pas d'une stratégie qui mène à changer l'autre, mais d'une pédagogie des premiers moments de la vie et des premiers instants de la relation.

Une troisième étape essentielle est de travailler la confiance que le Christ est en nous. L'abbé Zundel a dit : « *Le vrai Dieu, le Dieu vivant est toujours déjà là [...] il veut nous ramener au vrai, au vrai qui est intérieur à nous-même, au vrai que nous rencontrons toutes les fois que nous nous rencontrons nous-même*³ ». Et si nous croyons que le Dieu Vivant est toujours déjà là, que le Christ est en nous tous et que l'Esprit nous donne la force d'être debout et en marche, nous changerions notre savoir, savoir-faire et savoir être dans notre pratique pastorale.

Une quatrième étape, qui se veut être un levier, est de mettre en œuvre une pastorale catéchétique avec le souffle d'une confiance que ce que nous vivons ensemble avec les personnes

³ <http://www.mauricezundel.com/index.php/fr/component/content/article?id=1555:17-221111-la-dignite-de-lhomme>

donne l'espoir d'être une personne, une famille et une Eglise debout et en marche. Nous avons les compétences de l'Esprit saint, la pédagogie du Christ, l'Amour inconditionnel du Père, la Parole de Dieu, le témoignage des Saints et l'héritage de notre Eglise sacramentelle. Une force incroyable qui nous est déjà donnée...

Des impulsions pastorales et des orientations pastorales.

Nous avons évoqué la complexité du concept de la famille et la pluralité de la pastorale catéchétique. Il s'agit maintenant de prendre ces deux concepts complexes et de créer des passerelles entre les deux. Comment ? Une piste, qui pourrait être assez simple, est de relire les dernières impulsions et orientations que les formations en catéchèse, ainsi que les sessions cantonales et diocésaines, ont données.

Prenons exemple de la pratique catéchétique auprès des familles : une catéchèse familiale qui se propose depuis de nombreuses années et qui a ouvert les premières portes relationnelles entre les parents (que l'on avait gentiment mis de côté pendant des années) et la catéchèse. Cette pratique a donné et donne encore de beaux moments et de beaux fruits. Mais la structure catéchétique proposée ne correspond plus, si nous souhaitons travailler avec les différentes situations (citées en première page), avec ce que vivent les familles contemporaines. La difficulté est que cette méthode de catéchèse familiale est encore une pratique dominante dans nos paroisses. Comment proposer une transition qui va vers un changement de méthodes et de pratiques ? Les éléments ci-dessus sur les étapes à suivre pourraient déjà nous donner un souffle nouveau.

Nous l'avons dit, des impulsions et des orientations de l'Eglise locale ont été données ces dernières années. Se pose souvent la question : comment y donner suite après une session ou formation ? Or, si nous nous y impliquons, après relecture, voici d'étonnantes découvertes qui pourraient être utiles pour des pistes à penser pour notre nouvelle approche catéchétique consacrée à la diversité d'expériences des familles.

Nous vous proposons donc de nous arrêter sur ces découvertes sans les expliciter...

- La proposition de la foi⁴, pour transmettre aux familles que la foi est un don de Dieu. Parce que dans le monde d'aujourd'hui il n'est pas facile de transmettre un message dans la durée. Continuer à proposer des chemins de foi c'est rendre l'expérience de la foi possible dans toutes situations de vie.
- La catéchèse décloisonnée⁵, pour une plus grande ouverture à ce qui nous est inconnu, qui nous dérange et/ou qui nous fait peur. Une catéchèse avec les familles leur permettra de s'ouvrir à une pastorale d'ensemble.
- La catéchèse de cheminement⁶, pour accompagner les familles dans leurs chemins divers et pour prendre le temps de s'arrêter et s'émerveiller du parcours vécu.

⁴ Henri-Jérôme Gagey et Denis Villepelet (dir.), Sur la proposition de la Foi. Paris, Éditions de l'Atelier, 1999.

⁵ Henri Derroitte, La catéchèse décloisonnée. Jalons pour un nouveau projet catéchétique. Bruxelles, Lumen Vitae, 2004. p.119-120.

⁶ Luc Aerens, La catéchèse de cheminement. Bruxelles, Lumen Vitae, 2002

- La catéchèse intergénérationnelle⁷, pour que les activités catéchétiques avec les différentes générations créent des ponts avec l'expérience intergénérationnelle que vit la famille.
- La catéchèse de type catéchuménal⁸, pour que chacun et chacune soit accompagné comme une personne unique aux yeux de Dieu ; pour que toutes demandes commencent par un « oui » d'accueil ; pour que toutes situations familiales soient un chemin de croissance pour la personne. La catéchèse de type catéchuménal nous décentre du contenu, et nous recentre sur les processus que les parents vivent.
- La catéchèse sacramentelle, pour que les sacrements d'initiation ne soient pas pris pour des buts à atteindre, mais des chemins à prendre qui nous bouleversent et nous convertissent.
- La catéchèse d'initiation⁹, pour rejoindre les personnes et les familles là où elles en sont. Il s'agit d'éviter de vouloir enseigner d'abord un savoir qui n'est pas compris, qui ne nourrit pas ou qui ne suscite pas le désir de croire en Dieu. Proposons des chemins d'initiation qui parlent aux personnes et aux familles. Le choix, la liberté, la Parole comme source, la tradition vivante, le cheminement, l'ouverture à la diversité et à la culture : voilà des points d'appui qui peuvent nous aider à créer des ponts avec les familles.
- La catéchèse d'adultes¹⁰, pour une catéchèse adulte qui accompagne et aide les parents et/ou la parenté de petits enfants, d'enfants, de préadolescents, d'adolescents, de jeunes et d'adultes... Ainsi la catéchèse ne sera pas uniquement identifiée « enfant » et les étapes de l'âge jeune et adulte seront vécues comme un passage et non comme une étape terminale.
- La transition en catéchèse¹¹, pour permettre aux familles de vivre des transitions douces que la vie nous donne ou nous impose... développe la pédagogie du levier possible entre réalité et rêve.
- La pastorale d'engendrement¹² révèle comment une relation avec les proches donne naissance à ce que nous sommes et à ce que la situation de vie nous demande d'être. Exemples: deux adultes qui s'aiment forment un couple , l'arrivée de l'enfant forme le couple-parent.
- La pastorale d'évangélisation¹³, pour que les familles découvrent, prient, croient et aiment une Personne et non un concept.
- La pastorale du disciple missionnaire¹⁴, pour aller dans les périphéries où les familles démunies ne sont pas connues par la structure catéchétique ; proposer une pastorale de

⁷ <https://updetheux.files.wordpress.com/2015/06/les-formes-de-catec3a9chc3a8se-communautaire.pdf>

⁸ Enzo Biemmi et André Fossion, *La conversion missionnaire de la catéchèse*, Bruxelles, Lumen Vitae, 2009

⁹ Henri Derroitte (dir.), *Catéchèse et initiation*, Bruxelles, Lumen Vitae 2005

¹⁰ Congrégation pour le clergé, *Directoire Général pour la Catéchèse*. Paris, Centurion, Cerf; Bruxelles, Lumen Vitae, 1997, pp 187-191

¹¹ Luc Aerens (sld), *Transitions en catéchèse*. Bruxelles, Lumen Vitae, 2010

¹² Philippe Bacq et Christoph Théobald *Une nouvelle chance pour l'Évangile. Vers une pastorale d'engendrement*, Bruxelles, Lumen Vitae Novalis, 1970

¹³ Philippe Bacq et Christoph Théobald *Passeurs d'Évangile*, Bruxelles, Lumen Vitae Novalis, 2008

¹⁴ Session diocésaine 2016, *Mission impossible ?* Genève

l'humilité, de simplicité qui donne une chance à toutes les familles d'y avoir accès. Nous sommes tous en apprentissage de la foi devant le Christ.

Les parents, premiers éducateurs de la foi de leurs enfants¹⁵

Forts de ce que nous venons de lire, nous sommes invités à travailler ce postulat venant du Directoire Général de la Catéchèse, mais également du droit canon qui donne aux parents la mission première à l'éducation de la foi de leurs enfants (226 § 2).

Nous le constatons bien, il ne suffit pas aux responsables de la catéchèse de rappeler ce postulat aux parents ou à la parenté. Mais, quand nous poserons-nous objectivement la question suivante : l'organisation, la structure et les moyens pédagogiques ou andragogiques proposés permettent-ils aux parents ou à la parenté des enfants catéchisés (ou non) de vivre cette mission... ?

En réponse à cette dernière question, on peut imaginer les responsables de la catéchèse travaillant avec la pluralité et la richesse des outils cités ci-dessus.

Pour conclure...

Je souhaite partager la réflexion suivante avec celles et ceux qui veulent bien y participer : la catéchèse dans le canton de Vaud est une activité extrascolaire, qui ne se cantonne pas, à l'avenir, à une activité complètement vécue en dehors de la famille.

Il serait important que ces prochaines années le SCCV travaille sur l'élaboration et la mise en œuvre d'une catéchèse essentiellement pensée « familles » avec ces situations de vie plurielles. Attention ! Essentiellement ne veut pas dire exclure, mais donner une priorité catéchétique sur quelques années à venir tout en étant attentif et bienveillant vis-à-vis des personnes qui passent différentes étapes de la vie.

J'espère que le SCCV trouvera les bons mots, les bonnes méthodes et les bonnes attitudes pour mettre en route et créer les liens avec toutes celles et ceux qui ont des responsabilités et des tâches catéchétiques. Qu'ensemble, ils soient moteurs, facilitateurs et porteurs de cette nouvelle approche catéchétique auprès des familles.

Je prie l'Esprit saint, premier Catéchiste, de nous donner la force de la conversion des regards et qu'Il nous guide dans le processus et la mise en œuvre d'une catéchèse pensée et adaptée aux familles d'aujourd'hui.

Giampiero Gullo, responsable du SCCV

¹⁵ Congrégation pour le clergé, Directoire Général pour la Catéchèse. Paris, Centurion, Cerf; Bruxelles, Lumen Vitae, 1997, pp 237-238