

MANUEL POUR ACCOMPAGNER UN JEUNE ENGAGÉ EN ÉGLISE



PASAJ

PASTORALE D'ANIMATION JEUNESSE
ÉGLISE CATHOLIQUE - VAUD



bénévoles



ÉGLISE
CATHOLIQUE
DANS LE CANTON
DE VAUD

PRÉSENTATION DU MANUEL

Les citations en tête de chaque rubrique sont tirées de l'exhortation du pape François, **Christus Vivit** (2018). Le numéro renvoie au paragraphe de ce texte que vous pouvez consulter dans sa totalité sur ce site internet: www.vatican.va

Le manuel est votre guide pour accompagner le jeune bénévole dans son parcours de formation à l'animation. Il complète le guide du bénévolat en Église et le livret du jeune bénévole.



Il a pour objet :

- De donner une meilleure compréhension de votre rôle pour accueillir et suivre un jeune bénévole
- De venir en complément au guide « Collaborer avec les bénévoles » pour les agents pastoraux (2017)

Au cœur de ce manuel, une posture de dialogue mettra en valeur :

- L'accueil et l'écoute
- La transmission des compétences
- Le travail de discernement
- La connaissance des outils nécessaires à la réussite du parcours

CONTACT

PASAJ : Bd de Grancy 29, 1006 Lausanne
+41 21 612 61 30
pasaj@cath-vd.ch
www.pasaj.ch

Le service de formation (SEFA) est disponible pour proposer des activités autour de ce manuel, du carnet et du guide du bénévolat :
Tél.: +41 21 613 23 30
isabelle.vernet@cath-vd.ch

IMPRESSUM

Édition et rédaction : Philippe Becquart (*responsable du département des adultes ECVD*) et Isabelle Vernet (*coordinatrice cantonale du bénévolat ECVD*)
Conception graphique : Sophie Martin (SIC)
Impression : PCL Presses Centrales SA, Renens
Exemplaires : 100

COMMENT ACCUEILLIR ?

«Prenez des risques, même si vous vous trompez. Ne survivez pas avec l'âme anesthésiée, et ne regardez pas le monde en touristes. Faites du bruit! Repoussez dehors les craintes qui vous paralysent, afin de ne pas être changés en jeunes momifiés. Vivez ! Donnez-vous à ce qu'il y a de mieux dans la vie ! Ouvrez la porte de la cage et sortez voler !» (143)

Bien accueillir est une étape importante dans l'accompagnement d'un bénévole.

Bien accueillir veut dire :

- Un lieu adapté
- Une attitude d'écoute
- Des informations à transmettre

Comment faire ?

- Trouver un endroit calme, convivial et signifiant
- Se rendre disponible et bienveillant
- Informer sur la mission qui sera confiée

COMMENT APPELER ?

*«Celui qui nous remplit de sa grâce, qui nous libère, qui nous transforme, qui nous guérit et nous console est quelqu'un qui vit. ...S'il vit, alors il pourra être présent dans ta vie, à chaque moment, pour la remplir de lumière.»
(124-125)*

C'est en réponse à un appel que de nombreux baptisés s'engagent bénévolement pour servir dans l'Église et dans la société.

Que veut dire appeler ?

- Celui qui appelle, c'est le Seigneur, qui nous veut libres et engagés à sa suite
- Comme agent pastoral accompagnant, on se met à l'écoute des talents, des attentes des jeunes qui désirent s'engager
- Conscients des besoins, on a l'audace de solliciter les jeunes selon leurs charismes, leur disponibilité...
- A titre d'exemple, on peut envoyer une lettre d'appel

Comment communiquer ?

- Utiliser les moyens de communication des personnes que l'on veut rejoindre : par ex., pour les jeunes, utilisation des réseaux sociaux
- Mettre en valeur les témoignages des personnes déjà engagées et de ce qui a été fait...
- Communiquer régulièrement
- Favoriser les contacts personnels

COMMENT DISCERNER ?

«Est-ce que je me connais moi-même, au-delà des apparences et de mes sensations ? Est-ce que je sais ce qui rend mon cœur heureux ou triste ? Quelles sont mes forces et mes faiblesses ? Immédiatement suivent d'autres questions : comment puis-je servir au mieux et être plus utile au monde et à l'Église ? Quelle est ma place sur cette terre ? Qu'est-ce que je pourrais offrir à la société ? ...Est-ce que j'ai les capacités nécessaires pour assurer ce service ? Où est-ce que je pourrais développer les capacités nécessaires ?» (285)

Discerner avec les jeunes bénévoles, c'est aider chacune ou chacun à faire l'expérience en soi d'une présence aimante de Dieu et découvrir sa mission.

Aider le jeune à :

- Se poser les bonnes questions
- Pas seulement des questions, mais à sonder les désirs profonds de son cœur
- Choisir librement parmi tout ce qui est possible
- Mesurer tout ce que l'engagement implique : ce qu'il va donner et ce qu'il va recevoir, le pour et le contre. Se renseigner
- Transmettre toutes les informations dont le jeune bénévole a besoin pour comprendre les conditions de son engagement : quand ? où ? avec qui ? comment ? combien de temps ? avec quels soutiens ? quelle place occuper ?

COMMENT ACCOMPAGNER ?

«Les qualités d'un accompagnateur incluent : qu'il soit un chrétien fidèle et engagé dans l'Église et le monde, qui cherche constamment la sainteté, quelqu'un en qui l'on peut avoir confiance, qui ne juge pas, qui écoute activement les besoins des jeunes et y répond avec bienveillance, quelqu'un qui aime profondément avec conscience, qui reconnaît ses limites et comprend les joies et les peines d'un chemin de vie spirituelle.» (246)

Accompagner, c'est faire confiance et ne pas juger celle ou celui qui prend le risque de s'engager. C'est être un point d'appui dans un processus de vie, où chaque personne est respectée dans sa liberté et sa créativité.

Points d'attention :

Ce que n'est pas l'accompagnement

- Une surveillance, une mise sous contrôle et dépendance des bénévoles
- Une manière de réduire le bénévole à nos attentes, et de lui imposer notre façon de faire

Ce qu'est l'accompagnement

- Un acte de confiance et de bienveillance
- Un processus de vie où se manifestent peu à peu les talents et les charismes du bénévole
- Une mise en retrait progressive de celui qui accompagne

COMMENT FORMER

«*Tout projet formateur, tout chemin de croissance pour les jeunes, doit certainement inclure une formation doctrinale et morale. Il est tout aussi important d'être centré sur deux axes principaux : l'un est l'approfondissement du kérygme, l'expérience fondatrice de la rencontre avec Dieu par le Christ mort et ressuscité. L'autre est la croissance de l'amour fraternel, dans la vie communautaire, par le service...*» (213)

La formation est un enjeu central de l'engagement bénévole. Elle contribue à l'épanouissement des bénévoles et à la qualité de leurs apports dans les activités. Elle facilite leur prise de responsabilités, les sécurise, les motive et les fidélise. Elle est un temps privilégié pour croître humainement et spirituellement.

Points d'attention :

- Le bénévole arrive avec ses expériences, ses compétences. Il est important de savoir les reconnaître
- Le bénévole arrive aussi avec ses attentes, en termes de formation, de savoir-faire. Il est important de prendre en compte ses désirs...

Que veut dire former ?

- Aider le bénévole à identifier ses besoins de formation
- Identifier les besoins de formation pour mieux comprendre leur foi

Permettre au bénévole :

- D'accomplir la mission qui lui est confiée : écouter, organiser, travailler en équipe, animer...

LE BÉNÉVOLE ?

«*Si l'amour fraternel est le commandement nouveau, s'il est la plénitude de la Loi, s'il est ce qui manifeste le mieux notre amour pour Dieu, alors il doit occuper une place prépondérante dans tout le plan de formation et de croissance pour les jeunes.*» (215)

- De grandir dans sa foi et sa vie chrétienne : découvrir la Parole de Dieu, susciter le changement, faire l'expérience de la prière, apprendre à témoigner
- De placer l'amour fraternel avant toute autre chose, mettre en avant leur étonnement et la compassion, faire « connaître l'amour du Christ qui surpasse toute connaissance » (Eph 3,19)

Accompagner la formation :

- Identifier les étapes à franchir
- Utiliser les modèles d'animations du livret « Bénévole-toi ! »

Le formulaire est intitulé "MODÈLE D'ANIMATION". Il est divisé en deux colonnes. La colonne de gauche contient des sections pour "Titre d'animation", "Objectifs", et "Cette activité va permettre aux participants de:". La colonne de droite contient des sections pour "Remplir les champs de son modèle d'animation", "Jours et horaires", "Méthodes et outils", "Intentions", et "Tes remarques:". Le formulaire est accompagné d'une barre décorative en bas composée de carrés bleus.



Attestation d'activité bénévole

L'Eglise catholique dans le Canton de Vaud confirme, par la présente, que **Monsieur XXX** est engagé depuis le 1^{er} janvier 2005 comme visiteur bénévole auprès des personnes âgées, en tout x heures (ou x heures par semaines) dans plusieurs EMS.

L'Eglise catholique contribue à la prise en compte de la dimension spirituelle de chaque personne, au développement du lien social et à la transmission des valeurs fondamentales, en étant au service de tous, suivant en cela la Constitution du canton de Vaud de 2003.

Mission et activités

Monsieur XXX assume, notamment, les tâches suivantes :

- Temps d'écoute et de partage.
- Accueil des nouveaux résidents.
- Animations musicales et culturelles.
- Activités d'aumônerie.
- Lecteur et ministre auxiliaire de l'eucharistie.

Formation continue

Monsieur XXX a suivi le «cycle de formation à l'accueil et à l'écoute» de 3 demi-journées qui lui a permis d'avoir de nouveaux outils d'écoute et de communication.

Appréciation des compétences

Monsieur XXX a effectué cet accompagnement avec compétence, régularité et douceur. Il a été un réel appui pour plusieurs personnes âgées au sein de ces établissements. Il s'est révélé fiable et autonome. Il est capable de maîtriser les situations difficiles. Grâce à ses qualités relationnelles, il a su gagner tant notre confiance que celle des résidents. Chacun apprécie sa personnalité enjouée, franche et chaleureuse.

Remerciements

Nous remercions vivement **Monsieur XXX** de son engagement important en faveur des personnes âgées, pour lesquelles il consacre bénévolement une partie importante de ses loisirs. Nous espérons qu'il œuvrera le plus longtemps possible au sein de notre Eglise et lui souhaitons plein succès pour son avenir professionnel.

Lausanne, le

Signatures
(Curé modérateur et responsable département)

Signature
(AP de référence)

NB: Les sous-titres (ex. «Mission et activités») sont là pour montrer les parties importantes que devrait contenir l'attestation. Il n'est pas nécessaire qu'ils figurent dans le document remis au bénévole.

COMMENT VALORISER ?

«Ta vocation ne consiste pas seulement dans les travaux que tu as à faire, même si elle s'exprime en eux. ... C'est en définitive reconnaître pour quoi je suis fait, le pourquoi d'un passage sur cette terre, reconnaître quel est le projet du Seigneur pour ma vie. ... Alors je serai ce que je dois être et je serai aussi fidèle à ma propre réalité.» (256)

Valoriser les bénévoles dans leur engagement c'est:

- Apprécier chaque bénévole en tant que personne unique
- Porter son attention sur la personne et non uniquement sur les tâches
- Montrer l'utilité de l'action bénévole et la contribution de chacune et chacun au résultat collectif
- Permettre à chacun de grandir dans son projet

Comment faire:

- Solliciter le bénévole pour des actions bien ciblées dans le temps
- Donner de la valeur au travail accompli et des responsabilités à la mesure de ses compétences, de ses disponibilités...
- Trouver les bonnes manières de remercier: donner du temps, faire des gestes concrets (cadeaux, repas, journée des mercis, rencontres...)
- Faire connaître ce qui a été réalisé par le bénévole par des témoignages

Vous pouvez obtenir cette attestation auprès de isabelle.vernet@cath-vd.ch

JÉSUS EN CHEMIN AVEC

Nous avons reconnu dans l'épisode des disciples d'Emmaüs (cf. Lc 24, 13-35) un texte paradigmatique pour comprendre la mission ecclésiale en relation avec les jeunes générations. Cette page exprime bien ce que nous avons expérimenté au Synode et ce que nous voudrions que nos Églises particulières puissent vivre par rapport aux jeunes. Jésus marche avec les deux disciples qui n'ont pas compris le sens de ce qui est arrivé et ils s'éloignent de Jérusalem et de la communauté. Pour demeurer en leur compagnie, il parcourt le chemin avec eux. Il les interroge et se met patiemment à l'écoute de leur version des faits pour les aider à reconnaître ce qu'ils sont en train de vivre. Puis, de façon affectueuse et énergique, il leur annonce la Parole, en les amenant à interpréter les événements qu'ils ont vécus à la lumière des Écritures. Il accepte leur invitation à s'arrêter avec eux, à la tombée de la nuit : il entre dans leur nuit. En l'écoutant, leur cœur se réchauffe et leur esprit s'illumine ; à la fraction du pain, leurs yeux s'ouvrent. Ce sont eux qui choisissent de reprendre sans tarder le chemin dans la direction opposée, pour retourner vers la communauté et partager avec elle l'expérience de la rencontre avec le Ressuscité.

« Et voici que, ce même jour, deux d'entre eux faisaient route vers un village du nom d'Emmaüs, distant de Jérusalem de soixante stades, et ils conversaient entre eux de tout ce qui était arrivé. Et il advint, comme ils conversaient et discutaient ensemble, que Jésus en personne s'approcha, et il faisait route avec eux » (Lc 24, 13-15)

Dans ce passage, l'évangéliste photographie le besoin des deux pèlerins de chercher un sens aux événements qu'ils ont vécus. Il souligne l'attitude de Jésus qui se met en chemin avec eux. Le Ressuscité souhaite faire route avec chaque jeune, en accueillant ses attentes, même déçues, et ses espérances, même inappropriées. Jésus chemine, écoute, partage.

LES DISCIPLES D'EMMAÛS

«Et, commençant par Moïse et parcourant tous les prophètes, il leur interpréta dans toutes les Écritures ce qui le concernait. Quand ils furent près du village où ils se rendaient, il fit semblant d'aller plus loin. Mais ils le pressèrent en disant: "Reste avec nous, car le soir tombe et le jour déjà touche à son terme." Il entra donc pour rester avec eux. Et il advint, comme il était à table avec eux, qu'il prit le pain, dit la bénédiction, puis le rompit et le leur donna. Leurs yeux s'ouvrirent et ils le reconnurent. Mais il avait disparu de devant eux.» (Lc 24, 27-31)

Après les avoir écoutés, le Seigneur adresse aux deux voyageurs une parole "incisive" et décisive, qui a autorité et qui les transforme. Ainsi, avec douceur et force, le Seigneur entre dans leur maison, reste avec eux et partage le pain de la vie : c'est le signe eucharistique qui permet aux deux disciples d'ouvrir enfin les yeux.

«Et ils se dirent l'un à l'autre: "Notre cœur n'était-il pas tout brûlant au-dedans de nous, quand il nous parlait en chemin, quand il nous expliquait les Écritures?" À cette heure même, ils partirent et s'en retournèrent à Jérusalem. Ils trouvèrent réunis les Onze et leurs compagnons, qui dirent: "C'est bien vrai! le Seigneur est ressuscité et il est apparu à Simon!" Et eux de raconter ce qui s'était passé en chemin, et comment ils l'avaient reconnu à la fraction du pain» (Lc 24, 32-35)

De l'écoute de la Parole, on passe à la joie d'une rencontre qui remplit le cœur, donne un sens à l'existence et insuffle une énergie nouvelle. Les visages s'illuminent et le chemin reprend sens : c'est la lumière et la force de la réponse vocationnelle qui se fait mission vers la communauté et le monde entier. Sans tarder et sans peur, les disciples retournent sur leurs pas pour rejoindre les frères et témoigner de leur rencontre avec Jésus ressuscité.

Vous pouvez consulter le site sur la démarche synodale ici:





LA CHARTE DE NOS VALEURS

Être témoins de l'Évangile de Jésus-Christ

Cheminer avec tous dans le plus grand respect
des convictions et des pratiques de chacun

Aller à la rencontre de tous
dans leurs milieux de vie

Valoriser le sens des responsabilités
et de l'autonomie

Avoir le désir de se former pour être mieux
au service des jeunes

Promouvoir l'ouverture à l'autre et la cons-
truction d'un monde plus solidaire et équitable

Favoriser la vie d'équipe
et la communion entre tous

PASAJ

PASTORALE D'ANIMATION JEUNESSE
EGLISE CATHOLIQUE - VAUD



Vous pouvez consulter les règles d'or du bénévolat au complet ici :

